

**PRILOG 5. KRITERIJI ODABIRA I METODOLOGIJA BODOVANJA PROJEKTNIH PRIJEDLOGA**

<i>Kriterij odabira</i>	<i>Bodovi</i>	<i>Koef</i>	<i>Max</i>	<i>Izvor provjere</i>
<b>1. Usklađenost operacije/projekta s relevantnim strateškim dokumentima/zakonskim okvirom (strategije, smjernice, akcijski planovi, programi, zakoni, pravilnici)</b>				
1.1. Identifikacija problema/elaboracija svrhe projekta				
U projektnom prijedlogu jasno se identificira problem na razini svrhe projekta te je prikazan <b>opis stanja na generalnoj razini</b> (općenito na razini <b>potreba učenika s teškoćama i opravdanosti uključivanja pomoćnika</b> u nastavi, odnosno stručnih komunikacijskih posrednika), kao i <b>na razini zajedničkih potreba odgojno-obrazovnih ustanova</b> koje će sudjelovati u projektu (pruženi su i relevantni statistički podaci).	5	2	10	<i>Svrha i opravdanost projekta</i>
U projektnom prijedlogu jasno se identificira problem na razini svrhe projekta te je prikazan <b>opis stanja na generalnoj razini</b> (općenito na razini <b>potreba učenika s teškoćama</b> ), kao i <b>na razini zajedničkih potreba odgojno-obrazovnih ustanova</b> koje će sudjelovati u projektu (pruženi su i relevantni statistički podaci).	4			
U projektnom prijedlogu jasno se identificira problem na razini svrhe projekta te je prikazan samo <b>opis stanja na razini zajedničkih potreba odgojno-obrazovnih ustanova</b> koje će sudjelovati u projektu (pruženi su relevantni statistički podaci).	3			
U projektnom prijedlogu jasno se identificira problem na razini svrhe projekta te je prikazan samo <b>opis stanja na generalnoj razini</b> (općenito na razini potreba učenika s teškoćama).	2			
Projektni prijedlog ne zadovoljava uvjete opisane u bodovnoj kategoriji 2.	1			

1.2. Usklađenost svrhe projekta s prioritetima/ciljevima/ mjerama EU/nacionalnih/regionalnih strateških dokumenata				
U projektnom prijedlogu <b>precizno su navedeni</b> relevantni prioriteti, ciljevi odnosno mjere barem jednog EU, barem jednog nacionalnog i barem jednog regionalnog strateškog dokumenta te je <b>jasno razrađena</b> poveznica između <b>svakog</b> od navedenih prioriteta/ ciljeva/ mjera tih dokumenata i svrhe projekta.	5	2	10	<i>Svrha i opravdanost projekta</i>
U projektnom prijedlogu <b>precizno su navedeni</b> relevantni prioriteti, ciljevi odnosno mjere barem 3 strateška EU/nacionalna/regionalna dokumenta (neovisno o razini) te je <b>jasno razrađena</b> poveznica između <b>svakog</b> od navedenih prioriteta/ ciljeva/ mjera tih dokumenata i svrhe projekta.	4			
U projektnom prijedlogu <b>precizno su navedeni</b> relevantni prioriteti, ciljevi odnosno mjere barem 3 strateška EU/nacionalna/regionalna dokumenata i objašnjena je <b>generalna poveznica</b> između navedenih prioriteta/ciljeva/mjera strateških dokumenata i svrhe projekta .	3			
U projektnom prijedlogu su <b>navedeni nazivi</b> barem 3 relevantna strateška EU/nacionalna/regionalna dokumenata <b>bez preciznog referiranja</b> na konkretne prioritete/ciljeve/mjere te je samo <b>djelomično objašnjena</b> njihova povezanost sa svrhom projekta.	2			
Projektni prijedlog ne zadovoljava uvjete opisane u bodovnoj kategoriji 2.	1			

**2. Relevantnost operacije/projekta za ostvarivanje specifičnog cilja i pokazatelja na razini specifičnog cilja Operativnog programa**

2.1. Definiranje ciljeva projekta		1	5	<i>Ciljevi projekta s pokazateljima</i>
Postavljeni cilj/evi su <b>u potpunosti</b> jasni, ostvarivi (realistični) i <b>postoji mogućnost provjere</b> njihovog ostvarenja.	5			
Postavljeni cilj/evi su <b>u potpunosti</b> jasni, <b>uglavnom</b> ostvarivi (realistični) i <b>postoji mogućnosti provjere</b> njihovog ostvarenja.	4			
Postavljeni cilj/evi su <b>uglavnom</b> jasni i ostvarivi (realistični) i <b>postoji mogućnost provjere</b> njihovog ostvarenja.	3			
Postavljeni cilj/evi su <b>uglavnom</b> jasni, no nisu ostvarivi (realistični) i <b>ne postoji mogućnosti provjere</b> ostvarenja navedenih ciljeva.	2			
Projektни prijedlog ne zadovoljava uvjete opisane u bodovnoj kategoriji 2.	1			

2.2. Relevantnost ciljeva projekta u odnosu na ciljeve Poziva i doprinos pokazateljima Operativnog programa				
Postoji <b>u potpunosti</b> jasna povezanost između postavljenog/ih cilja/eva i specifičnog cilja Poziva, <b>definiran je barem još jedan pokazatelj</b> kojeg sam korisnik određuje za projekt te je pruženo <b>jasno obrazloženje</b> na koji će se način dokazati ostvarenje postignuća <b>svih</b> pokazatelja definiranih u Operativnom programu, odnosno Pozivu, te samostalno postavljenom pokazatelju.	5	1	5	<i>Ciljevi projekta s pokazateljima</i>
Postoji <b>u potpunosti</b> jasna povezanost između postavljenog/ih cilja/eva i specifičnog cilja Poziva te je pruženo <b>jasno obrazloženje</b> na koji će se način dokazati ostvarenje postignuća <b>svih</b> pokazatelja definiranih u Operativnom programu.	4			
Postoji <b>u potpunosti</b> jasna povezanost između postavljenog/ih cilja/eva i specifičnog cilja Poziva te je pruženo <b>djelomično jasno obrazloženje</b> na koji će se način dokazati ostvarenje postignuća <b>svih</b> pokazatelja definiranih u Operativnom programu.	3			
Postoji <b>djelomično</b> jasna povezanost između postavljenog/ih cilja/eva i specifičnog cilja Poziva, te je pruženo <b>djelomično jasno obrazloženje</b> na koji će se način dokazati ostvarenje postignuća <b>svih</b> pokazatelja definiranih u Operativnom programu.	2			
Projektни prijedlog ne zadovoljava uvjete opisane u bodovnoj kategoriji 2.	1			

**3. Relevantnost korisnika/ciljnih skupina u odnosu na definirane korisnike/ciljne skupine specifičnog cilja Operativnog programa**

3.1. Određenost ciljne skupine (definiranje i kvantifikacija)				
Opisane ciljne skupine <b>u potpunosti</b> odgovaraju onima postavljenim u Pozivu i Uputama za prijavitelje, a ukoliko se navode i krajnji korisnici jasno je naglašena distinkcija u odnosu na ciljnu skupinu. Ciljne skupine su <b>jasno i precizno</b> definirane uz <b>jednoznačnu kvantifikaciju</b> pripadnika <b>obje skupine</b> koji će sudjelovati u projektu (u potpunosti su usklađene ciljne vrijednosti kroz cijeli projektni prijedlog i popratnu dokumentaciju).	5	3	15	Svrha i opravdanost projekta/ Ciljevi projekta s pokazateljima/ Elementi projekta i proračun/ Analiza troškova
Opisane ciljne skupine <b>u potpunosti</b> odgovaraju onima postavljenim u Pozivu i Uputama za prijavitelje, <b>jasno</b> su definirane, no navedena je <b>jednoznačna kvantifikacija samo učenika s teškoćama</b> koji će sudjelovati u projektu (samo za tu skupinu su u potpunosti su usklađene ciljne vrijednosti kroz cijeli projektni prijedlog i popratnu dokumentaciju).	4			
Opisane ciljne skupine <b>u potpunosti</b> odgovaraju onima postavljenim u Pozivu i Uputama za prijavitelje, <b>jasno</b> su definirane, no navedena je <b>jednoznačna kvantifikacija samo za osobe koje će biti angažirane kao pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici</b> (samo za tu skupinu su u potpunosti su usklađene ciljne vrijednosti kroz cijeli projektni prijedlog).	3			
Opisane ciljne skupine <b>u potpunosti</b> odgovaraju onima postavljenim u Pozivu i Uputama za prijavitelje, <b>jasno</b> su definirane, ali <b>nedostaje jednoznačna kvantifikacija</b> ciljnih skupina (pruženi su nesukladni podaci o ciljnim vrijednostima obje ciljne skupine).	2			
Projektni prijedlog ne zadovoljava uvjete opisane u bodovnoj kategoriji 2.	1			

3.2. Prihvatljivost ciljne skupine (učenika s teškoćama) <sup>1</sup>		3	15	<i>Rješenja i popratna medicinska dokumentacija</i>
Svi prijavljeni učenici s teškoćama u razvoju zadovoljavaju specifične kriterije postavljene u Pozivu.	5			
<b>Barem 95%</b> prijavljenih učenika s teškoćama u razvoju zadovoljava specifične kriterije postavljene u Pozivu.	4			
<b>Barem 90%</b> prijavljenih učenika s teškoćama u razvoju zadovoljava specifične kriterije postavljene u Pozivu.	3			
<b>Barem 80%</b> prijavljenih učenika s teškoćama u razvoju zadovoljava specifične kriterije postavljene u Pozivu.	2			
Projektني prijedlog ne zadovoljava uvjete opisane u bodovnoj kategoriji 2.	1			
3.3. Mogućnost dugoročnog utjecaja		2	10	<i>Svrha i opravdanost projekta</i>
U projektnom prijedlogu prikazan je pozitivan utjecaj kojeg će rezultati projekta dugoročno imati na pripadnike <b>obje</b> ciljne skupine, što je <b>potkrijepljeno</b> jasnim argumentima.	5			
U projektnom prijedlogu prikazan je pozitivan utjecaj kojeg će rezultati projekta dugoročno imati samo na <b>učenike s teškoćama</b> uključene u projekt, što je <b>potkrijepljeno</b> jasnim argumentima.	4			
U projektnom prijedlogu prikazan je pozitivan utjecaj kojeg će rezultati projekta dugoročno imati samo na osobe koje će u sklopu projekta biti angažirane kao <b>pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici</b> , što je <b>potkrijepljeno</b> jasnim argumentima.	3			
U projektnom prijedlogu samo je navedeno da će rezultati projekta imati pozitivan utjecaj na pripadnike obje ciljne skupine, no navedeno <b>nije potkrijepljeno</b> jasnim argumentima.	2			
Projektني prijedlog ne zadovoljava uvjete opisane u bodovnoj kategoriji 2.	1			

<sup>1</sup> Bodovi se utvrđuju na temelju provedene provjere prihvatljivosti dokumentacije učenika s teškoćama u razvoju sukladno kriterijima natječaja.

#### 4. Koherentnost i izvedivost operacije/projekta

4.1. Razrada elemenata projekta				
Elementi projekta su <b>jasno</b> definirani i usklađeni s elementima definiranim u Uputama za prijavitelje, <b>precizno</b> je naznačena povezanost svih elemenata (osim zadanih Promidžbe i vidljivosti i Upravljanja projektom i administracija) s projektnim ciljem/ciljevima te su <b>jasno</b> određeni mjerljivi ciljevi za svaki element projekta.	5	1	5	<i>Elementi projekta i proračun</i>
Elementi projekta su <b>jasno</b> definirani i usklađeni s elementima definiranim u Uputama za prijavitelje, <b>precizno</b> je naznačena povezanost svih elemenata (osim zadanih Promidžbe i vidljivosti i Upravljanja projektom i administracija) s projektnim ciljem/ciljevima, no <b>nisu jasno</b> određeni mjerljivi ciljevi za svaki element projekta.	4			
Elementi projekta su <b>jasno</b> definirani i usklađeni s elementima definiranim u Uputama za prijavitelje, no <b>nije precizno</b> naznačena povezanost svih elemenata (osim zadanih Promidžbe i vidljivosti i Upravljanja projektom i administracija) s projektnim ciljem/ciljevima, dok su <b>jasno</b> određeni mjerljivi ciljevi za svaki element projekta.	3			
Elementi projekta su <b>jasno</b> definirani i usklađeni s elementima definiranim u Uputama za prijavitelje, no <b>nije precizno</b> naznačena povezanost elemenata s projektnim ciljem/ciljevima te <b>nisu jasno</b> određeni mjerljivi ciljevi za svaki element projekta.	2			
Projektni prijedlog ne zadovoljava uvjete opisane u bodovnoj kategoriji 2.	1			

4.2. Izvedivost plana provedbe (i opravdanost troškova)				
Razrađeni su <b>svi</b> potrebni koraci u provedbi, zajedno s <b>realnim i optimalnim</b> vremenskim okvirom za svaki element projekta te je svaka navedena stavka troška <b>nužna</b> za ostvarenje rezultata projekta.	5	1	5	<i>Raspored provedbe elemenata projekta/ Analiza troškova</i>
Razrađeni su <b>svi</b> potrebni koraci u provedbi, zajedno s <b>realnim</b> vremenskim okvirom za svaki element projekta te su navedene stavke troškova <b>uglavnom nužne</b> za ostvarenje rezultata projekta.	4			
Razrađeni su <b>svi</b> potrebni koraci u provedbi s <b>uglavnom realnim</b> vremenskim okvirom te su navedene stavke troškova <b>uglavnom nužne</b> za ostvarenje rezultata projekta.	3			
Nedostaje jedan potreban korak važan za provedbu, a ostali su prikazani s <b>uglavnom realnim</b> vremenskim okvirom te su navedene stavke troškova <b>uglavnom nužne</b> za ostvarenje rezultata projekta.	2			
Projektني prijedlog ne zadovoljava uvjete opisane u bodovnoj kategoriji 2.	1			



4.3. Spremnost prijavitelja/partnera za provedbu projekta				
<p>Organizacijska struktura članova projektnog tima (odnosno podjela uloga prijavitelja i partnera) jasno je i cjelovito <b>opisana</b> prema ulogama koje će obavljati tijekom provedbe, čime se dokazuju dobri operativni kapaciteti za provedbu projekta; te su prijavitelj i partneri osigurali stručne kapacitete na razini svake odgojno-obrazovne ustanove koja će sudjelovati u projektnim aktivnostima (u excel obrascu je navedena stručna osoba koja će nadgledati rad svakog pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika).</p> <p>Precizno je <b>opisano</b> postojanje cjelovitog iskustva prijavitelja/partnera vezanog za pripremu i provedbu <b>većeg broja projekata slične vrijednosti</b> prijavljivanom projektu (opisano iskustvo prijavitelja i/ili partnera u 4 ili više projekata slične vrijednosti).</p>	5	2	10	<p><i>Informacija o provedbenim kapacitetima korisnika i odabiru partnera/ Zahtjev za uključivanjem pomoćnika u nastavi</i></p>
<p>Organizacijska struktura članova projektnog tima (odnosno podjela uloga prijavitelja i partnera) samo je <b>navedena</b>, ali ukazuje na dobre operativne kapacitete za provedbu projekta; te su prijavitelj i partneri osigurali stručne kapacitete na razini svake odgojno-obrazovne ustanove koja će sudjelovati u projektnim aktivnostima (u excel obrascu je navedena stručna osoba koja će nadgledati rad svakog pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika).</p> <p>Precizno je <b>opisano</b> postojanje cjelovitog iskustva prijavitelja/partnera vezanog za pripremu i provedbu <b>većeg broja projekata neovisno o vrijednosti projekta</b> (opisano iskustvo prijavitelja i/ili partnera u 4 ili više projekata).</p>	4			
<p>Organizacijska struktura članova projektnog tima (odnosno podjela uloga prijavitelja i partnera) samo je <b>navedena</b>, ali ukazuje na dobre operativne kapacitete za provedbu projekta; te su prijavitelj i partneri osigurali stručne kapacitete na razini svake odgojno-obrazovne ustanove koja će sudjelovati u projektnim aktivnostima (u excel obrascu je navedena stručna osoba koja će nadgledati rad svakog pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika).</p>	3			

Precizno je <b>opisano</b> postojanje cjelovitog iskustva prijavitelja/partnera vezanog za pripremu i provedbu <b>barem 1 projekta neovisno o vrijednosti.</b>				
Organizacijska struktura članova projektnog tima (odnosno podjela uloga prijavitelja i partnera) nije jasno <b>navedena</b> , te su prijavitelj i partneri osigurali stručne kapacitete na razini svake odgojno-obrazovne ustanove koja će sudjelovati u projektnim aktivnostima (u excel obrascu je navedena stručna osoba koja će nadgledati rad svakog pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika). <b>Samo je navedeno</b> postojanje iskustva prijavitelja/partnera vezanog za pripremu i provedbu projekata.	2			
Projektني prijedlog ne zadovoljava uvjete opisane u bodovnoj kategoriji 2.	1			

<b>5. Održivost operacije/projekta</b>				
5.1. Financijska i institucionalna održivost				
U projektnom prijedlogu <b>razrađene</b> su <b>mjere</b> financijske i institucionalne održivosti kojima će se osigurati provođenje projektnih aktivnosti i nakon završetka projekta.	5	2	10	<i>Kratki opis na koji će način održivost rezultata projekta biti zajamčena nakon završetka projekta</i>
U projektnom prijedlogu <b>razrađena</b> je <b>barem jedna mjera financijske</b> održivosti koja će osigurati provođenje projektnih aktivnosti i nakon završetka projekta.	4			
U projektnom prijedlogu <b>razrađena</b> je <b>barem jedna mjera institucionalne</b> održivosti koja će osigurati provođenje projektnih aktivnosti i nakon završetka projekta.	3			
U projektnom prijedlogu samo su <b>navedene</b> mjere financijske i/ili institucionalne održivosti, ali nisu u potpunosti razrađene.	2			
Projektني prijedlog ne zadovoljava uvjete opisane u bodovnoj kategoriji 2.	1			

## 6. Dodana vrijednost operacije/projekta

6.1. Povezanost promidžbenih aktivnosti s inovativnim pristupom integraciji učenika s teškoćama				
U projektnom prijedlogu promidžbene aktivnosti su povezane s inovativnim pristupom kojim se dodatno potiče integracija učenika s teškoćama, u smislu <b>senzibilizacije roditelja i zajednice, uključivanja djelatnika stručnih službi te uključivanja ostalih učenika</b> škole u zajedničku integrativnu aktivnost.	5	2	10	<i>Elementi projekta, proračun (Promidžba i vidljivost)/ Promidžbene mjere</i>
U projektnom prijedlogu promidžbene aktivnosti su povezane s inovativnim pristupom kojim se dodatno potiče integracija učenika s teškoćama, u smislu senzibilizacije roditelja <b>ili</b> uključivanja djelatnika stručnih službi <b>te uključivanja ostalih učenika</b> škole u zajedničku integrativnu aktivnost.	4			
U projektnom prijedlogu promidžbene aktivnosti su povezane s inovativnim pristupom kojim se dodatno potiče integracija učenika s teškoćama, u smislu senzibilizacije roditelja <b>te</b> uključivanja djelatnika stručnih službi.	3			
U projektnom prijedlogu promidžbene aktivnosti su povezane s inovativnim pristupom kojim se dodatno potiče integracija učenika s teškoćama, u smislu senzibilizacije roditelja <b>ili</b> uključivanja djelatnika stručnih službi <b>ili</b> uključivanja ostalih učenika škole u zajedničku integrativnu aktivnost.	2			
U projektnom prijedlogu ne zadovoljava uvjete opisane u bodovnoj kategoriji 2.	1			
UKUPNO:			<b>110 bodova</b>	